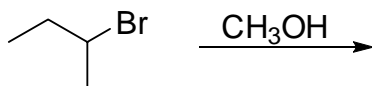
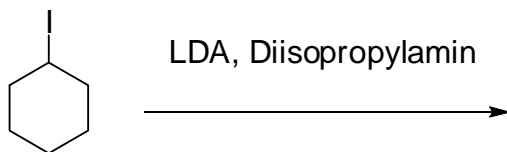
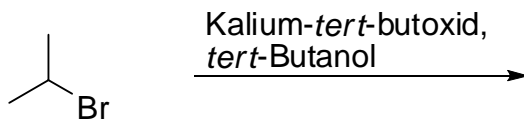
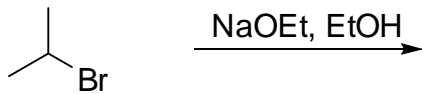
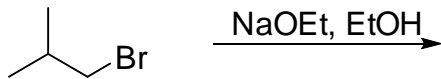
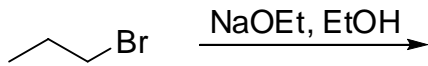
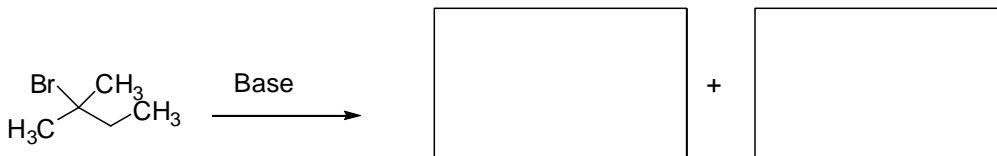


- 1) Zeichnen Sie die möglichen Produkte und treffen Sie eine Aussage zur Produktverteilung.(Eliminierung oder Substitution).

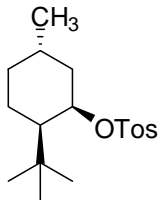
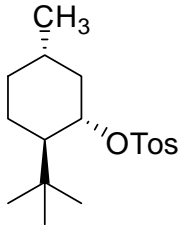


- 2) Bei der Eliminierung des dargestellten Alkylbromids können zwei Alkene A und B entstehen. Bitte geben Sie die Alkene an. Kreuzen Sie an, welches Alken unter den Reaktionsbedingungen a) und b) jeweils bevorzugt entsteht und geben Sie eine kurze Begründung.

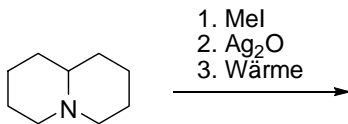


- |                                                                                          | A                        | B                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) mit $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{O}^\ominus$ als Base                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) mit $\text{H}_3\text{C}-\text{C}(\text{CH}_2\text{CH}_3)_2-\text{O}^\ominus$ als Base | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

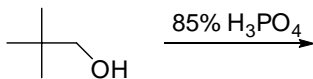
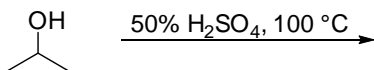
- 3) Welches der folgenden Isomere eliminiert bei einer E2-Eliminierung schneller? Welche(s) Produkt(e) entsteht/entstehen jeweils? (Überlegen Sie sich vorher genau in welcher Konformation die Sechsringe vorliegen!) Falls mehrere Produkte entstehen, wie kann die Produktverteilung gesteuert werden?



- 4) Führen Sie mit dem Edukt eine Hofmann-Eliminierung durch. Schreiben Sie auch alle Elektronenflusspfeile und alle Zwischenprodukte.



- 5) Welche Produkte entstehen bei diesen Reaktionen?



**Übungsblätter unter folgendem Link:**

[http://www.ioc.kit.edu/braese/28\\_326.php](http://www.ioc.kit.edu/braese/28_326.php)

(„Studium und Lehre“ funktioniert für die Übungsblätter nur auf der Homepage des AK Bräse, nicht auf der IOC-Seite!!!)